

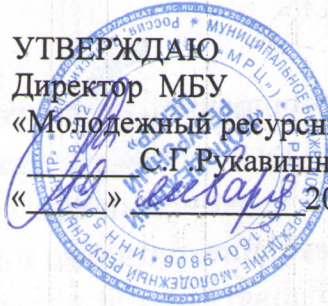
СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
культуры,
молодёжной политики и
туризма администрации
Краснокамского
городского округа
И.И. Кирова
«19» сентября 2022 г



СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования
администрации
Краснокамского городского
округа
Н.В. Леушканова
«19» сентября 2022 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ
«Молодежный ресурсный центр»
С.Г. Рукавишникова
«19» сентября 2022 г



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Чистая вода» среди учащихся и молодежи Пермского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия проведения муниципального этапа краевого конкурса «Чистая вода» среди учащихся и молодежи Пермского края (далее – Конкурс).

1.2. Организационное и методическое обеспечение проведения конкурса, а также координацию деятельности жюри осуществляют Управление культуры, молодежной политики и туризма администрации Краснокамского городского округа, Муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный ресурсный центр» при поддержке Отдела экологии и природопользования МКУ «Управление гражданской защиты, экологии и природопользования Краснокамского городского округа».

1.3. Настоящее положение действует до завершения конкурсных мероприятий и может быть изменено, дополнено организаторами Конкурса.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - активизировать деятельность образовательных организаций по экологическому образованию учащихся, привлечь внимание учащихся и молодежи к проблемам состояния водных ресурсов и к практическому участию в природоохранной работе.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- активизация исследовательской и природоохранной деятельности в образовательных организациях Пермского края;
- развитие личной инициативы учащихся и молодежи, направленной на сохранение водных объектов и сбережение водных ресурсов, в том числе экономию водопроводной воды;
- изучение влияния климатических и социальных факторов на водные объекты края;

- поощрение проектной деятельности учащихся и молодежи в сфере технологических решений использования воды как естественно возобновляемого ресурса, экономии воды в быту и сельском хозяйстве;
- выявление, развитие и поощрение учащихся и молодежи, занимающихся эколого-исследовательской и природоохранной деятельностью;
- формирование экологической культуры учащихся и молодежи.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие учащиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, среднего профессионального образования, члены общественных организаций и движений, проживающие на территории Краснокамского городского округа. Возраст участников – от 7 до 18 лет. Работы, представленные на Конкурс, могут быть индивидуальные, семейные и групповые.

3.2. Участниками Конкурса могут быть дети с ограниченными возможностями здоровья при условии, что содержание деятельности в рамках Конкурса не нанесет вреда психическому и физическому здоровью ребенка. Ответственность за участие в Конкурсе несут родители (законные представители) ребенка, руководитель и медицинский работник образовательной организации.

4. Место и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 24 января по 18 февраля 2022 г. Этапы Конкурса:

1 этап: прием работ с 24.01.2022 по 10.02.2022г.

2 этап: муниципальный заочный с 11.02.2022 по 16.02.2021г.

3 этап: муниципальный заключительный 18.02.2021г.

4.2. Муниципальный этап организуется муниципальным оргкомитетом в соответствии с настоящим положением. Муниципальный оргкомитет направляет лучшие работы на региональный заключительный этап конкурса.

Конкурсные работы, рекомендованные муниципальным оргкомитетом к участию в региональном заочном этапе, и Заявки в формате Word (приложение 1), согласие на обработку персональных данных (приложение 2, 3, 4) в срок до конца февраля 2022 года направляются по электронной почте по адресу: region-ekocentr@mail.ru.

4.3. Участие в третьем этапе Конкурса предусматривает выступление учащихся в номинациях 1,2,3. Для устной защиты участникам необходимо подготовить текст доклада (не более 7 минут), иллюстрационный материал в соответствии с требованиями (приложение 9). Участник должен быть готов ответить на вопросы членов жюри.

4.4. Подробная информация о проведении регионального этапа Конкурса направляется победителям информационным письмом на электронный адрес, указанный в заявке.

4.5. Если работа представлена на Конкурс авторским коллективом, количество участников, представляющих один проект во время проведения заключительного этапа Конкурса, не может быть более двух человек.

4.6. Ограничений по количеству работ в номинациях 1-3 нет.

3. Условия и порядок проведения Конкурса

5.1. Оргкомитет Конкурса:

5.1.1. формирует состав жюри муниципального заочного и заключительного этапов Конкурса. Состав Жюри утверждается решением оргкомитета Конкурса;

5.1.2. определяет и утверждает программу муниципального заключительного этапа Конкурса (конференции).

5.1.3. правомочен принимать решения по вопросам, входящим в его компетенцию, если на заседании присутствует не менее половины от утвержденного состава оргкомитета Конкурса.

5.1.4. Решения оргкомитета Конкурса принимаются большинством голосов членов оргкомитета Конкурса, принявших участие в заседании, путем открытого голосования.

5.2. Конкурс проводится по 4 номинациям:

5.2.1. исследовательская деятельность (приложение 2);

5.2.2. природоохранная акция (приложение 3);

5.2.3. прикладные проекты старшеклассников (приложение 4);

5.2.4. литературное творчество «Мой водный край» (приложение 5);

Краткое описание номинаций приведено в приложении 6.

4. Подведение итогов Конкурса, награждение

6.1. Жюри муниципального заочного этапа Конкурса:

- оценивает работы участников заочного этапа в соответствии с критериями, определенными настоящим Положением;

- определяет персональный состав участников муниципального этапа Конкурса;

- формирует состав секций муниципального заключительного этапа (конференции) Конкурса;

6.2. Жюри муниципального заключительного этапа (конференции) Конкурса:

- оценивает выступления участников конференции в соответствии с критериями, определенными настоящим Положением;

- определяет победителей и призеров в каждой секции.

6.3. Решение жюри муниципального заочного и заключительного (конференции) этапов Конкурса оформляется протоколом и подписывается председателем жюри.

6.4. Конкурсные работы оцениваются на всех этапах в соответствии с критериями, представленными в приложениях 1-4. Окончательные итоги Конкурса в номинации

4 подводятся по итогам заочного этапа, по номинациям 1,2,3 - на конференции (муниципальный заключительный этап Конкурса).

6.5. Формат проведения, количество и состав секций конференции определяется решением оргкомитета Конкурса после проведения заочного этапа.

6.6. Победителям Конкурса (1-е, 2-е, 3-е места) в каждой номинации (секции) вручаются дипломы победителей и подарки, участникам Конкурса вручаются сертификаты. Призы и наградные документы выдаются по адресу: г. Краснокамск, ул. Комарова, д.3. Дату, время и место выдачи необходимо заранее обсудить с организаторами.

6.7. Жюри и спонсоры Конкурса вправе учредить грамоты и специальные призы участникам, показавшим высокие результаты в Конкурсе, но не ставшим его дипломантами.

5. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств бюджета МБУ «МРЦ».

7.2. Финансирование Конкурса в части приобретения призов осуществляется МКУ «Управление гражданской защиты, экологии и природопользования Краснокамского городского округа» за счет средств бюджета Краснокамского городского округа в рамках мероприятий по экологическому воспитанию муниципальной программы «Охрана окружающей среды и развитие лесного хозяйства в Краснокамском городском округе».

6. Контакты

СП КМЖ «Факел» 2-05-09 (добавочный 704), 8-922-308-35-48 Карташова Елена Юрьевна, методист МБУ «МРЦ»

Заявки по электронной почте: e.kartashowa@mail.ru или на бумажном носителе.

ФОРМА ЗАЯВКИ
на участие в конкурсе «Чистая вода»

Заполняется отдельно для каждой работы. Сведения о дате рождения, прописке, данные паспорта (свидетельства о рождении), контактные телефоны заполнять **ОБЯЗАТЕЛЬНО**

Заявка на участие в конкурсе «Чистая вода»

1. Номинация (оставить нужное)

- | | |
|--|---|
| 1) <u>Исследовательская деятельность</u> | 3) <u>Прикладные проекты старшеклассников</u> |
| 2) <u>Природоохранная акция</u> | 4) <u>Литературное творчество</u> |
| | <u>«Мой водный край»</u> |

2. Возрастная группа (для номинаций 1, 2)

возрастная группа 7-13 лет

возрастная группа 14-20 лет

3. Конкурсная линия (только для 1 возрастной группы)

«Семья и экологическое воспитание»

«Эколята-защитники водных объектов Пермского края»

4. Название работы

5. ФИО участника (ков) (полностью)

6. Дата рождения

7. Почтовый домашний адрес с индексом, **контактные телефоны, адрес электронной почты**

8. Образовательная организация, класс (группа)

9. Документ, удостоверяющий личность участника серия, номер, когда и кем выдан

(**ОБЯЗАТЕЛЬНО**)

10. Сведения о руководителе (ФИО (полностью), должность, место работы, контактные телефоны)

11. Сведения о научном руководителе (ФИО (полностью), ученая степень и звание, место работы, должность)

12. Название образовательной организации, при которой выполнена работа

13. Адрес организации (с индексом, электронный адрес)

14. Является ли автор обучающимся Краевой заочной школы естественно-математических наук?
Если да, укажите отделение (оставить нужное).

экологи-исследователи _____ биология _____ математика _____ астрономия _____

экологи-флористы _____ физика _____ химия _____ география _____

15. Согласие на публикацию: да / нет (оставить нужное)

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/ методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Дата заполнения " _____ " _____ 2022 г.

НОМИНАЦИЯ

Исследовательская деятельность

1. Цель: развитие у подрастающего поколения познавательного интереса и любви к природе Пермского края, привлечение учащихся к работе по изучению экологического состояния и проблем водных объектов и практическому участию в решении природоохранных задач.

2. Участники и формы участия:

В данной номинации могут быть представлены реферативные работы и исследовательские проекты, в том числе конкурсные работы - участники конкурса «Чистая вода» предыдущих лет, получившие дополнительное развитие (произведены дополнительные исследования).

1 возрастная группа: 7-13 лет (реферативные работы и исследовательские, прикладные проекты).

2 возрастная группа: 14-20 лет (исследовательские и прикладные проекты).

3. Темы для конкурсных работ:

Возможные темы *реферативных исследований* – геоморфологические описания и исторические очерки, посвященные местным водным объектам, современное состояние систем водопользования и возможность экономного водопользования в быту, промышленности и сельском хозяйстве, роль рек (малых рек) и водохранилищ, в том числе в гидроэнергетике, в социально-экономическом развитии территории, экологические и рациональные традиции и культура водопользования и сбережения экосистем водных объектов, влияние климатических факторов и социальных факторов на водные объекты, роль болот в сохранении углеродного баланса территорий, качество водопроводной и бутилированной воды. Реферативные исследования должны быть выполнены только на местном материале.

Исследовательские проекты могут быть выполнены в сфере теоретической и прикладной науки, также это могут быть проекты, направленные на решение локальных водных проблем. При этом, необходимым требованием является применение стандартных и инновационных научно-исследовательских методик, и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку.

Приветствуется дополнение проекта картографическими и фотографическими материалами.

Рекомендуемые направления исследований:

1) исследование и оценка состояния водоохранной зоны водотоков и водоемов, выявление источников загрязнения, рекомендации по проведению природоохранных мероприятий;

2) геоботанические исследования водоохранной зоны;

3) современное состояние водных объектов (гидрологическая, гидрохимическая, гидробиологическая характеристика, флора и фауна береговой зоны);

4) определение зон сапробности по индикаторным микроорганизмам;

5) проверка пригодности воды для питьевых целей в водных объектах и системах водоснабжения;

6) работы, отражающие результаты многолетних наблюдений за количеством и качеством воды в водных объектах, мониторинг состояния водоохраных зон, мониторинг изменения береговой зоны;

7) работы, посвященные изучению изменений гидрологического режима суши (в т.ч. водных экосистем суши) под воздействием глобальных климатических изменений и их локальных последствий, и проявлений. Работа может быть выполнена в следующих направлениях: изменение количества атмосферных осадков и стока рек; изменение годового хода водности (уровня) рек и водоемов; экстремальные явления: половодья, паводки и засухи; воздействие изменений климата на водные экосистемы.

8) исследования родников (водной и около водной флоры и фауны, составление карт-схем родников района).

9) энергетика и экология: преимущества гидроэнергетики по сравнению с тепловой и атомной энергетикой;

10) *изменение климата;*

11) *микропластик.*

Тематика направлений может быть расширена.

4. Критерии оценки конкурсных работ

Реферативные работы оцениваются по следующим критериям:

1. Актуальность работы

Оценивается значимость для местного сообщества:

- способствуют ли проведенные исследования решению каких - либо локальных проблем в области охраны водной среды, рационального использования водных ресурсов?
- способствует ли проделанная работа повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
- способствует ли проделанная работа решению экологических проблем?

2. Творческий подход

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- индивидуальная точка зрения по вопросам охраны окружающей среды;
- предложены новые способы решения проблемы;
- предложены эффективные пути распространения информации и способы повышения осведомленности о проблеме.

3. Методология

- существует ли четко поставленная цель исследования?
- хорошо ли определена проблема?
- достаточно ли полно проработан материал?
- достигнуты ли цели исследования?
- достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

4. Знание предмета

- знаком ли учащийся с литературными данными и результатами исследований в данной области?
- на каких источниках основывается работа?
- является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
- в какой степени проанализированы источники?
- насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- знаком ли автор с результатами других исследований в данной области?

С терминологией?

5. Практические результаты

- использовалась ли работа для изменения общественного сознания людей, проживающих в социуме;

6. Доклад и презентация реферата

- может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно?
 - насколько хорошо продумано содержание реферата (доклада)?
 - на каком уровне написан текст, язык доклада?
 - прослеживаются ли в представленном материале личные качества ученика?
- Насколько он индивидуален?
- есть ли взаимосвязь между докладом и письменным отчетом?

Порядок оформления реферата

1. Текст реферата, должен отвечать следующим требованиям:
 - а) Общий объем реферата не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, иллюстрации, графики.
 - б) Текст должен быть напечатан через полуторный интервал, формат А-4, книжный, шрифт обычный (не жирный, не курсив), TimesNewRoman, 12 размер шрифта, параметры страницы: верхнее, нижнее, правое поля - 2 см, левое поле - 3 см.
 - в) На титульном листе реферата обязательно должны быть указаны: название конкурса, номинация конкурса, конкурсная линия, населенный пункт, образовательное учреждение, название объединения, полные фамилия и имя автора реферата и полные фамилии, имена и отчества руководителей (старших членов семьи в конкурсной линии «Семья и экологическое воспитание»). Четкое и краткое название реферата.
 - г) Язык русский.
2. Отдельным файлом оформляются заполненные по установленной форме заявки на участие в конкурсе «Чистая вода» (Приложение 6, заполняются отдельно каждым из авторов).
3. Электронный вариант текста реферата и Заявки (формат Word) высылается организаторам по электронной почте по адресу: e.kartashowa@mail.ru

Исследовательский проект оценивается по следующим критериям:

(При оценке жюри руководствуется критериями оценки проектов, принятыми на международном юниорском водном конкурсе).

1. Новизна

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?
- Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?
- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

2. Актуальность

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?
- **Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?**
- Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?
- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

3. Творческий подход

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;
- решение проблемы;
- анализ данных;
- постановка экспериментов и организация исследований;
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

4. Методология

- Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
- Хорошо ли определена проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

5. Знание предмета

Знаком ли ученик с литературными данными и результатами исследований в данной области?

- На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области?

С терминологией?

- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

6. Практические навыки

- Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?

- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?

- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?

- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в образовательной организации?

- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?

- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

7. Доклад и презентация результатов

- Может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно?

- Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?

- На каком уровне написан текст проекта, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык (логично, грамотно)?

- Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?

- Есть ли взаимосвязь между докладом и письменным текстом отчета?

Порядок оформления проекта

1. Текст проекта должен отвечать следующим требованиям:

а) Язык русский.

б) Текст должен быть напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), TimesNewRoman, 12 размер шрифта, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля - 2,5 см.

в) Приложения (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы и т.д.) должны быть помещены в конце работы после списка литературы на отдельных листах.

г) На титульном листе проекта обязательно должны быть указаны: полные фамилии и имена участников проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности.

д) Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией (кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также, краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни).

2. Отдельным файлом оформляются заполненные по установленной форме заявки на участие в конкурсе «Чистая вода» (Приложение 6, заполняются отдельно каждым из авторов);

3. Электронный вариант текста проекта включая аннотацию и все приложения, заявки (формат Word) высылается организаторам по электронной почте по адресу: e.kartashowa@mail.ru

4. Для презентации на заключительном этапе проект должен быть представлен в виде постера на ватманском листе стандартного размера (A1) или электронной презентации.

НОМИНАЦИЯ

Природоохранная акция

В данной номинации рассматриваются отчеты о практической природоохранной деятельности объединений учащихся (кружки, общественные организации, классы, клубы по месту жительства) а также о персональной деятельности учащихся в возрасте от 7 до 20 лет по:

- выявлению, сохранению, очистке и благоустройству родников,
- об участии в работах по очистке и благоустройству других водных объектов (с указанием количественных показателей - км, тонн);
- о просветительской работе среди населения, в том числе по водосбережению;
- отчеты о выявлении источников загрязнения водных объектов.

Работы в данной номинации будут рассматриваться по следующим возрастным группам:

1 возрастная группа: 7-13 лет.

2 возрастная группа: 14-20 лет.

Участие детей в 1 возрастной группе возможно *в двух конкурсных линиях*: «Семья и экологическое воспитание» и «Эколята – защитники водных объектов Пермского края». В конкурсной линии «Семья и экологическое воспитание» принимаются отчеты, поступившие от семей, принявших участие в природоохранных мероприятиях и акциях, организованных кем-либо или, непосредственно, членами семьи. В конкурсной линии «Эколята – защитники водных объектов Пермского края» рассматриваются отчеты, выполненные детьми под руководством педагога. Объединения с разновозрастным составом (7-20 лет) будут рассматриваться во второй возрастной группе.

Критерии оценки и порядок оформления отчетов о природоохранной акции

Критерии оценки

1. Актуальность работы

Оценивается значимость для окружающей среды и для общества:

- Способствует ли проведенная работа решению важной проблемы в области охраны водной среды?
- Улучшила ли проделанная работа качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
- Способствует ли проделанная работа повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
- Решает только экологические или еще и социальные проблемы?

2. Творческий подход.

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;
- решение проблемы;
- выбор методов и форм работы;
- организация работы;

– распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

3. Методология.

– Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?

– Хорошо ли определена проблема?

– Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?

– Достигнуты ли цели?

4. Практические результаты

– Количественные показатели (какие мероприятия проведены, сколько человек участвовало, сколько сделано, сколько человек являются благополучателями).

– Проводили ли изучение общественного мнения? До проведения работ, после проведения работ.

– Какую помощь получили от общественности, администрации, профессионалов и др.?

– Воспользовались ли возможностями СМИ? Как распространяли информацию о работе, какой получили общественный резонанс.

– Насколько успешно были организованы и проведены работы?

5. Доклад и презентация результатов

– Может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно?

– Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?

– На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, насколько удовлетворителен язык письменного отчета?

– Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?

– Есть ли взаимосвязь между устным и письменным отчетом?

Порядок оформления отчета

1. Текст отчета, должен отвечать следующим требованиям:

а) Язык русский.

б) Общий объем отчета не должен превышать 10 страниц, включая титульный лист и приложения.

в) Текст должен быть напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), TimesNewRoman, 12 размер шрифта, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, левое и правое поля – 2,5 см.

г) На титульном листе отчета обязательно должны быть указаны: название конкурса, номинация конкурса, конкурсная линия (для возрастной группы 7-13 лет) населенный пункт, образовательное учреждение, название объединения, полные фамилии и имена участников акции и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности. Четкое и краткое название отчета.

д) Отчет должен содержать описание проделанных работ, в том числе: описание проблемы, цель работ, формы и методы работ, достигнутые результаты (количественные и качественные), а также краткое объяснение того, как проделанная работа улучшает качество жизни).

2. Отдельным файлом присылаются заполненные по установленной форме Заявки на участие в Конкурсе (Приложение 6, заполняются отдельно каждым из авторов).

3. Электронный вариант текста отчета (включая все приложения), заявки на участие в Конкурсе (формат Word) высылаются организаторам по электронной почте по адресу: e.kartashowa@mail.ru
4. Для презентации на заключительном этапе отчет должен быть представлен в виде постера на ватманском листе стандартного размера (А 1) или электронной презентации.
5. На конкурс не принимаются отчеты, выполненные без соблюдения порядка оформления, а также, написанные руководителями детских объединений.

НОМИНАЦИЯ

Прикладные проекты старшекласников

- 1. Цель:** – организация и проведение Конкурса на лучший проект в сфере охраны и восстановления водных ресурсов, поощряющий деятельность школьников, направленную на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранения водного биоразнообразия городских и сельских водоемов, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов.
- 2. Участники:** участником номинации может быть любой учащийся старших классов образовательных учреждений школ/гимназий/лицеев или училищ/техникумов в возрасте от 14 до 20 лет. *Приветствуется знание английского языка, поскольку международный конкурс проводится на английском языке. Обращаем внимание участников, что при подведении итогов Всероссийского этапа Конкурса знание английского языка будет засчитываться повышающим баллом.*
- 3. Темы для конкурсных проектов.** Участники могут выбрать тему в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и **получение научно-практического результата.** Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных и инновационных научно-исследовательских методик, и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку.
Конкурсанты в обязательном порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.
Проект может быть выполнен группой, при этом количество участников, представляющих один проект в финале Конкурса, **не может быть больше двух человек.**
- 4. Критерии оценки проекта.**
При оценке проекта жюри регионального этапа руководствуется критериями оценки проектов, принятыми на международном юниорском водном конкурсе.

1. Новизна

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?
- Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?
- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

2. Актуальность

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?

Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?

Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?

Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?

Предлагает ли проект новые решения старых проблем?

Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?

Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?

Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

3. Творческий подход.

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;
- решение проблемы;
- анализ данных;
- постановка экспериментов и организация исследований;
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

4. Методология.

Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?

Хорошо ли определена проблема?

В какой степени ограничена поставленная проблема?

Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?

Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?

Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?

Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

5. Знание предмета

Знаком ли финалист с литературными данными и результатами исследований в данной области?

На каких научных источниках основывается работа?

Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?

В какой степени проанализированы научно-популярные источники?

Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?

Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области?

С терминологией?

Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

6. Практические навыки

Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?

Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?

Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?

Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?

Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?

Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

7. Доклад и презентация результатов

Может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?

Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?

На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного текста? (грамотный русский язык!)

Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?

Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным текстом?

8. Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.

5. Порядок оформления проектов.

1. Текст проекта должен отвечать следующим требованиям:

а) Язык русский.

б) Общий объем проекта не должен превышать **15 страниц**, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, **расчет экономической эффективности / затрат на внедрение или выполнение проекта**, перечень ссылок, приложения и список литературы, детальное и четкое описание поддержки, полученной автором от учителей, родителей, ученых и т.д. при выполнении проекта.

в) Текст должен быть напечатан через **полуторный межстрочный интервал**, шрифт обычный (не жирный, не курсив), TimesNewRoman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля - 2,5 см.

г) Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

д) На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса;
- четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
- имена и фамилии авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности;
- название региона, год.

Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать **1 лист машинописного текста**.

2. Отдельным файлом в электронном виде направляются заполненные по установленной форме заявки на участие в Конкурсе (Приложение 6, заполняются отдельно каждым из авторов);

3. Электронный вариант текста проекта (включая аннотацию и все приложения), заявки (формат Word) высылаются организаторам по электронной почте по адресу: e.kartashowa@mail.ru

4. Для презентации на заключительном этапе проект должен быть представлен в виде постера на ватманском листе стандартного размера (А 1) или электронной презентации.

Работы, выполненные без соблюдения порядка оформления, рассматриваться не будут.

НОМИНАЦИЯ

Литературное творчество «Мой водный край»

1. Цель: привлечение внимания учащихся к проблемам экологического состояния водных объектов и водосбережения; развитие творческих способностей детей и молодежи, активизация эколого-просветительской деятельности в образовательных учреждениях Пермского края.

2. Участники и формы участия:

В данной номинации могут быть представлены литературно-художественные работы (рассказ, эссе, сказка, стихотворение), написанные на русском языке, с которыми учащиеся ранее не принимали участие в данном конкурсе.

1 возрастная группа: 7-13 лет;

2 возрастная группа: 14-20 лет.

Участие детей в 1 возрастной группе возможно в двух конкурсных линиях: «Семья и экологическое воспитание» и «Эколята - защитники водных объектов Пермского края». В конкурсной линии «Семья и экологическое воспитание» принимаются детские работы, выполненные с помощью старших членов семьи (бабушка, дедушка, мама и т.д.). В конкурсной линии «Эколята - защитники водных объектов Пермского края» рассматриваются работы, выполненные детьми самостоятельно под руководством педагога. На заключительный этап регионального конкурса принимается не более 1 работы от участника (семьи), не более 5 работ от образовательного учреждения (вне зависимости от возрастной группы).

3. Критерии оценки и порядок оформления конкурсных материалов

Критерии оценки.

1. соответствие теме конкурса;
2. использование местного материала;
3. художественная выразительность, оригинальность, эмоциональность;
4. композиционная и орфографическая грамотность;
5. актуальность темы;
6. соответствие выбранному жанру;
7. отражение личной позиции (отношения) автора;

Участие в заключительном этапе. Содержание творческого задания участники заключительного этапа узнают на конференции (заключительный региональный этап).

Требования к оформлению конкурсных материалов участников.

- а) Язык русский.
 - б) Один экземпляр печатного текста объемом не более 4 страниц, включая титульный лист. Формат А-4, книжный, шрифт обычный (не жирный, не курсив), TimesNewRoman, 14 размер шрифта, параметры страницы: верхнее и нижнее, поля - 2 см, левое и правое поля - 2,5 см.
 - в) На титульном листе обязательно должны быть указаны: название конкурса, номинация конкурса, конкурсная линия, населенный пункт, образовательное учреждение, класс, полное имя автора, жанр и название произведения.
 - г) К тексту прилагаются заполненные по установленной форме заявки на участие в Конкурсе (Приложение 1, заполняются отдельно каждым из авторов).
 - д) Приветствуются художественные иллюстрации (фото, рисунок) к конкурсной работе.
- Текст работы (включая все приложения), заявки (формат Word) высылаются организаторам электронной почтой по адресу: e.kartashowa@mail.ru

Приложение 6
к Положению о муниципальном этапе краевого
конкурса «Чистая вода»
среди учащихся и молодежи
Пермского края в 2022 году

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

номинаций муниципального этапа краевого конкурса «Чистая вода» среди учащихся и молодежи Пермского края

Номинация	Возрастные группы		Формы участия
	1 возрастная группа:	2 возрастная группа:	
Исследовательская деятельность	1 возрастная группа: 7-13 лет	14-20 лет	Реферативные работы и исследовательские проекты
	2 возрастная группа: 14-20 лет	14-20 лет	Исследовательские проекты
Природоохранная акция	1 возрастная группа: 7-13 лет	14-20 лет	Отчеты, выполненные детьми; отчеты, поступившие от семей, принявших участие в природоохранных мероприятиях и акциях, организованных кем-либо или, непосредственно, членами семьи.
	2 возрастная группа: 14-20 лет	14-20 лет	Отчеты, выполненные детьми
Прикладные проекты старшеклассников	14-20 лет (учащиеся старших классов школ/гимназий/лицеев /техникумов)	14-20 лет	Исследовательский проект
	1 возрастная группа: 7-13 лет	14-20 лет	Рассказ, стихотворение, сказка, эссе.
Литературное творчество «Мой водный край»	1 возрастная группа: 7-13 лет	14-20 лет	
	2 возрастная группа: 14-20 лет	14-20 лет	

**Оргкомитет муниципального этапа краевого конкурса «Чистая вода»
среди учащихся и молодежи Пермского края**

Тупицына Оксана Леонидовна

Главный специалист Управления культуры, молодежной политики и туризма администрации Краснокамского городского округа.
Начальник сектора по дополнительному образованию и воспитательной работе Управления системой образования администрации Краснокамского городского округа.

Стрелкова Юлия Александровна

Начальник Отдела экологии и природопользования МКУ «Управление гражданской защиты, экологии и природопользования Краснокамского городского округа».

Мейтес Лариса Рашидовна

Инженер по охране окружающей среды (эколог 1 категории) Отдела экологии и природопользования МКУ «Управление гражданской защиты, экологии и природопользования Краснокамского городского округа».

Рукавишниковна Светлана
Геннадьевна

Директор МБУ «МРЦ»

Карташова Елена Юрьевна

Методист МБУ «МРЦ»